

TAHÁK

20 promptů, které ušetří hodiny.

Zkopírujte, doplňte {složené závorky} a doladujte: „kratší“, „jednodušeji“, „přidej příklad“.

Výsledek vždy zkontrolujte – za obsah odpovídáte vy.

1 Role

„Jsi zkušený učitel {předmět} na 2. stupni ZŠ.“

2 Úkol

„Připrav...“ – jedno sloveso, jasný cíl.

3 Kontext

Ročník, téma, počet žáků, co už umí, SVP.

4 Formát

Tabulka, odrážky, délka, tykání/vykání.

5 Omezení

Čas, pomůcky, „bez techniky“, „max. 1 strana“.

Příprava hodin 1–5

1 Jsi zkušený učitel {předmět}. Navrhni plán 45minutové hodiny pro {ročník}. třídu na téma {téma}. Tabulka: čas, činnost učitele, činnost žáků, pomůcky. Zařaď úvodní motivaci a jednu aktivitu ve skupinách.

2 Vymysli 5 krátkých motivačních úvodů (max. 3 minuty) k tématu {téma} pro {ročník}. třídu. Každý jiným způsobem: otázka, příběh, pokus, obrázek, hádanka.

3 Vysvětli {pojem} třemi způsoby pro žáky {ročník}. třídy: přirovnáním z běžného života, krok za krokem a příkladem, na kterém se nejčastěji chybí.

4 Navrhni projektový den na téma {téma} pro {počet} žáků 2. stupně: 4 stanoviště po 30 minutách, pomůcky, rozdělení do skupin a jak výsledky prezentovat.

5 Tady je můj plán hodiny: {vložit}. Co v něm může nefungovat u třídy, která je {popis třídy}? Navrhni 3 konkrétní úpravy.

Pracovní listy a diferenciaci 6–9

6 Vytvoř pracovní list k tématu {téma} pro {ročník}. třídu: 6 úloh od nejsnazší po nejtěžší, různé typy (doplňování, spojování, otevřená otázka). Na konec zvlášť klíč.

7 Přepiš tento text ve třech úrovních: zjednodušeně (krátké věty, základní slova), standardně a rozšířeně s úlohou na přemýšlení. Text: {vložit odstavec}

8 Uprav tento text pro žáka s dyslexií: kratší věty, jedna myšlenka na řádek, klíčová slova tučně, žádné dlouhé souvětí. Text: {vložit}

9 Zjednoduš tento text pro žáka, který se učí česky {rok/roky}. Zachovej odborné pojmy, ale každý vysvětli jednou větou. Text: {vložit}

Testy a hodnocení 10–13

10 Připrav test k tématu {téma} pro {ročník}. třídu: 8 otázek ABCD a 2 otevřené, od snadných po těžší. Špatné odpovědi ať jsou uvěřitelné (časté chyby žáků). Na konec klíč a bodování.

11 Vytvoř hodnoticí kritéria (rubriku) pro úlohu {zadání}: 4 kritéria × 3 úrovně, jazykem srozumitelným pro žáky {ročník}. třídy.

12 Napiš povzbudivé slovní hodnocení pro žáka {ročník}. třídy, který {v čem se zlepšil}, ale potřebuje pracovat na {co}. 3 věty, tykání. (Bez jména a osobních údajů!)

13 Tady je odpověď AI na otázku {otázka}: {vložit}. Uprav ji tak, aby obsahovala 3 věcné chyby – použij ji jako úlohu „najdi chyby“. Chyby vypiš zvlášť.

Komunikace 14–16

14 Napiš rodičům {ročník}. třídy krátký e-mail o {akce}: kdy, co s sebou, cena. Přátelsky, max. 8 vět.

15 Z mých poznámek z porady udělej zápis: rozhodnutí, úkoly (kdo, do kdy), otevřené otázky. Poznámky: {vložit}

16 Přelož tuto informaci pro rodiče do {jazyk} jednoduchým jazykem: {vložit}

Třída a vlastní práce 17–20

17 Navrhni třídnickou hodinu (45 min) na téma {téma} pro {ročník}. třídu s jednou aktivitou v kruhu.

18 Vymysli 10 pětiminutových rozcvíček k opakování {téma} – bez techniky.

19 Navrhni pravidla používání AI v předmětu {předmět} jako semafor: 3 zelené, 3 oranžové, 3 červené. Jazykem pro žáky.

20 Kde mi tento materiál může žák nepochopit? Najdi nejasná místa a navrhni lepší formulace: {vložit}

Do AI nikdy

- Jména, známky a diagnózy žáků
- Rodinné poměry, zdravotní údaje
- Fotky dětí a interní dokumenty školy
- Celé učebnice (autorská práva)

Pracujte se „žákem A“. Školní účet místo soukromého. Kde to jde, vypněte „používat k trénování“.

Nástroje zdarma

Duck.ai	bez účtu
ChatGPT	bez účtu i s účtem
Gemini, NotebookLM	Google účet / školní Workspace
Copilot	školní Microsoft 365
Canva	pro učitele zdarma